| 1. ***PROVINCIA DE BUENOS AIRES***   DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL | | ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÈCNICA N° 5 *“ROBERTO NOBLE”*   * 1. *SAN JUSTO – LA MATANZA* | | | | | | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO ANUAL DE**  **ACTIVIDADES ÁULICAS** | | | | | | | | | |  | |
| **CICLO LECTIVO 2024** | | | | | | | | | |  | |
| **MATERIA** | **SISTEMAS TÉCNOLOGICOS** | | | | | | | | |  | |
| **AÑO, DIVISIÓN Y GRUPO** | **3ro Grupo:** | | | | | | | | |  | |
| **ESPECIALIDAD** | **Ciclo Básico** | | | | | | | | |  | |
| **DOCENTE A CARGO** | | | **CARGA MODULAR** | | | | | | |  | |
|  | | | **2M** | | | | | | |  | |
| **DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | **Situación de Revista** | | | | | | |  | |
| **Taller Ciclo Básico** | | | **T** |  | **P** |  | **S** |  | |  | |
| | **DIAGNOSTICO** | | --- | | |  | Excelente | Bueno | Regular | Bajo | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lectura y comprensión de textos |  |  |  |  | | Reconoce medidas de seguridad eléctricas |  |  |  |  | | Operaciones matemáticas básicas |  |  |  |  | | Reconoce sistemas eléctricos |  |  |  |  | | Reconoce herramientas de electricidad |  |  |  |  | | Reconoce y menciona automatismos simples |  |  |  |  |   DESCRIPCION PEDAGOGICA DEL GRUPO: ……………………………………………………….……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | | |  | |
| **EXPECTATIVAS GENERALES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | |  | |
| * Reconocimiento de las tecnologías utilizadas en la producción de bienes o servicios. * Reconocimiento y utilización de los distintas herramientas y componentes eléctricos para instalaciones básicas. * Conocimientos y aplicación de las distintas etapas tecnológicas en relación con el proceso productivo proyectado. * Conocimientos básicos de robótica y programación en lenguaje icónico. * Participación en la muestra anual. * Participación en evaluación de saberes | | | | | | | | | |  | |
| Fecha de presentación: | Firma del docente: | Visado y firma del Jefe de Depto. | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | |

| **CAPACIDADES A DESARROLLAR** | **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO**  ***(cuatrimestral)*** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -Capacidad para entender y abordar el estudio de sistemas técnicos y socio técnicos de cierta complejidad.  -Capacidad para realizar mediciones eléctricas mediante instrumentos a tal fin.  -Capacidad para detectar oportunidades y visualizar situaciones en su totalidad, distinguiendo sus partes.  -Capacidad para reconocer distintos circuitos eléctricos y realizarlos mediante tableros didácticos. | -Mediciones eléctricas: unidades eléctricas, medidores utilizados, sensibilidad de los instrumentos.  -Circuitos eléctricos: Clasificación, circuito abierto y cerrado, parámetros fundamentales (resistencia-intensidad-voltaje), elementos de un circuito.  -Circuitos eléctricos: circuitos en serie, paralelo y mixto, descripción esquemática del funcionamiento de los circuitos eléctricos, mediciones aplicadas a los circuitos, normas de seguridad.  -Armado de circuitos mecánicos con robogroup. | Investigación bibliográfica  Lectura, cuestionario.  Realización de láminas de cada trabajo practico a realizar  Realización de circuitos eléctricos en tableros didácticos.  Realización de mecanismos en los cuales se deban aplicar los conceptos teóricos impartidos.  Exposiciones orales.  -Realización de mecanismos con el kit de robótica. | Biblioteca, Pizarrón, Borrador, Netbook.  Cable  Pinza  Alicate  Destornillador  Interruptores termomagnético y diferencial.  Multímetro.  Buscapolo.  Tableros didácticos.  Kit de robótica. | Analizar la marcha del proceso educativo para lograr mejoras  Evaluación de la marcha del proceso para realizar rectificaciones o ratificaciones de los diferentes aspectos.  Interpretación de consignas por parte de los alumnos  Respeto por las normas de seguridad y de trabajo  Entrega de los trabajos en tiempo y forma  Participación en clase.  Realización de informes técnicos oral y escrito.  Evaluación escrita sobre temas teóricos.  Las producciones parciales y terminadas de los estudiantes | I  II | Se adaptan las estrategias de enseñanza de a acuerdo a los recursos disponibles en el momento y en la institución  Trabajo práctico  Circuitos eléctricos en tableros didácticos.  Robótica  Resto de trabajos prácticos según tiempo disponible y respuesta del grupo.  Eje transversal:  Normas de seguridad e higiene  ESI  Identidad de genero |
| OBSERVACIONES | Por medio de acuerdos departamentales / institucionales los contenidos de esta planificación  son contextualizados con los siguientes contenidos teóricos y Proyectos:  Tachar lo que NO corresponda para el visado de su libro de temas:  El otro docente que posee los otros dos módulos dictara el otro bloque:   | **ELECTRICIDAD** | Tableros eléctricos domiciliarios, Empalmes avanzados, aislación, Fotocélula, Sensor de movimiento, Tubo LED. | Normas de seguridad, **ELECTRO**: Normas básicas de instalaciones eléctricas, Ley de Ohm, Asociación Serie, paralelo y mixto, Corriente y potencia eléctrica. | | --- | --- | --- | | **ROBOTICA** | Robótica (Arduino), Trabajo con LED (Destellos, semáforo, Clave Morse, alarma, comando de luces | **ROBOTICA**: Arduino, Trabajo con LED´S, buzzer, sensores básicos, relés. | | | | | | |
| FIRMA DEL DOCENTE: |  | | | | | |

| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEL ALUMNO** | | | | **DEL PROFESOR** | | | | | |
| Apuntes propuestos por el profesor en acuerdo con jefes de área y de departamento.  Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.Libroteca Biblioteca.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  PaginaWeb :Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Nestor Horacio Castiñeira | | | | Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  -Crcuitos eléctricos editorial Shaum  -Electricidad Básica editorial Marcombo.  -www.librosvivos.net | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FECHA ACORDADA DE PRESENTACIÓN** | **FECHA REAL DE PRESENTACIÓN** | | | | **RECIBIDO JEFATURA DE DEPARTAMENT0** | |  | |
|  |  | …../……/………… | | | |  | |  | |
| **OBSERVACIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO:**  En este año se evaluará en forma cuatrimestral. | | | | | | | |  | |
| **VISADO DE PLANIFICACIÓN**  **POR EQUIPO DIRECTIVO** | **FECHA:** | | **CONTROL ENTRE LIBRO DE AULA Y PLANIFICACIÒN** | | | | | | |
| **FECHA:** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | | **INFORME N.º** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | |  | |  | |  |